

FERNANDÓPOLIS

Os desafios da educação inclusiva: formando o aluno cidadão



A Diretoria Municipal de Educação de Fernandópolis, em parceria com a **Consultoria Pedagógica Tantas Palavras**, inicia o ano letivo com cursos de formação aos professores.

Um dos desafios da diretoria é a construção de um ambiente escolar inclusivo, onde todos os alunos estudem juntos, independentes de sexo, raça, condições sociais, física, mental ou qualquer outra característica. Concebida na Constituição Federal de 1988, essa proposta vem se consolidando no país e possibilitando experiências inovadoras e bem sucedidas na área educacional para todos: professores, pais, alunos, e sociedade. A proposta de um ensino de qualidade que leve em conta a autonomia dos alunos e uma política educacional democrática são as bases para uma educação realmente inclusiva.

No intuito de atender às necessidades e expectativas dos profissionais da

educação, realizamos duas oficinas: a) O processo de ensino e aprendizagem no contexto da inclusão; b) Os passos para implantação de educação inclusiva nas redes de ensino municipal.

Palestrantes: Neusa Aparecida Mendes Bonato, Giane Fregolente.

DEPOIMENTOS

O momento de reflexão oportuni-



zado nas oficinas sobre educação inclusiva aos gestores, coordenadores pedagógicos e educadores garantiu-nos repensar sobre a prática desenvolvida nas escolas em que atuamos.

Um dos pontos fundamentais foi a discussão sobre o envolvimento do grupo na resolução das questões pertinentes ao processo de aprendizagem no contexto de uma educação para todos.

Dessa maneira, fica clara a necessidade de redirecionarmos nosso olhar para a descoberta de meios mais eficientes para o alcance de uma efetiva educação, “a busca da excelência”.

E.M.E.I.E.F. “Maria Simão” - Diretora: Silvia Regina Bemí

A Diretoria Municipal de Educação de Fernandópolis, promoveu oficinas sobre educação inclusiva com as professora Giane Fregolente e Neusa

“O conhecimento pode ser comunicado e ensinado, mais não a sabedoria” - Heman Hesse